



**PENERAPAN METODE *THINK TALK WRITE* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENALAR
BAGI SISWA KELAS 4 SDN JETAK 01**

Tugas Akhir

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Prasetyo Widyanto

292014027

1956

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2018



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prasetyo Widyanto
NIM : 292014027 Email : 292014027@student-uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Penerapan Metode Think Talk Write Untuk Meningkatkan Kemampuan Menalar Bagi Siswa Kelas A SDN Jetak 01
Pembimbing : 1. Wahyudi, S.Pd., M.Pd.
2. Dra. Endang Indarini, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 9 Mei 2018

Tanda tangan & nama terdang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@uksw.edu, http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prardyo Widjanto
NIM : 292014027 Email : 292014027@student.uksw.edu
Fakultas : KEP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Penerapan Metode Think Talk Write Untuk Meningkatkan Kemampuan Menalar Bagi Siswa Kelas 4 SDN Tlok 01

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 4 Mei 2018

Prardyo Widjanto
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Widjanti, S.Pd., M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Pra. Endang Indarini, M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENERAPAN METODE *THINK TALK WRITE* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENALAR BAGI SISWA KELAS 4 SDN JETAK 01**

oleh

PRASETYO WIDYANTO

NIM: 292014027

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap Peninjauan dan Penilaian
TA 2. Demikian pernyataan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

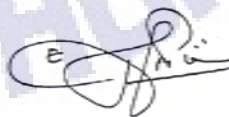
Salatiga, 18 April 2018

Dosen Pembimbing 1



Wahyudi, S.Pd., M.Pd.

Dosen Pembimbing 2



Dra. Endang Indarini, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN
PENERAPAN METODE *THINK TALK WRITE* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENALAR
BAGI SISWA KELAS 4 SDN JETAK 01

oleh
PRASETYO WIDYANTO
292014027

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

tanggal ..7.. Mei. 2018

Wahyudi, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing I

.....

4/5/2018

Dra. Endang Indarini, M.Pd.
Dosen Pembimbing II

.....

4/5/2018

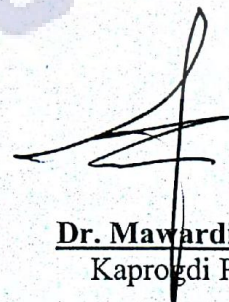
Theresia Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd.
Dosen Peninjau

.....

8/5/2018

Mengesahkan,


Dr. Wasitohadi, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW


Dr. Mawardi, M.Pd.
Kaprogdi PGSD

HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Bila Kau yang membuka pintu, tak ada satupun dapat menutupnya.

Bila Kau yang mengangkat aku, tiada yang dapat merendahkanku.

(Bila Kau yang Membuka Pintu)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukur dan rasa terimakasih, saya mempersembahkan Tugas Akhir 2 ini untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus.
2. Keluarga saya.
3. SD Negeri Jetak 01.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas karunia dan kemurahan-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Penerapan Metode *Think Talk Write* untuk Meningkatkan Kemampuan Menalar Bagi Siswa Kelas 4 SDN Jetak 01”. Tugas Akhir ini disusun untuk memenuhi mata kuliah Tugas Akhir 2 program S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana.

Tugas Akhir ini dapat diselesaikan berkat adanya bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Neil Samuel Rupidara, S.E., M.Sc., Ph.D., selaku Rektor UKSW.
2. Dr. Wasitohadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana.
3. Dr. Mawardi, M.Pd., selaku Kaprodi S1 PGSD FKIP UKSW.
4. Wahyudi, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir.
5. Dra. Endang Indarini, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir.
6. Seluruh dosen S1 PGSD FKIP UKSW yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah membekali ilmu pengetahuan sehingga terselesaikannya Tugas Akhir ini.
7. Karyani, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Jetak 01 yang telah memberi izin penulis melakukan penelitian.
8. Diyono, S.Pd. SD., selaku guru kelas 4 SD Negeri Jetak 01 yang telah membantu jalannya penelitian.
9. Siswa-siswi kelas 4 SD Negeri Jetak 01, atas partisipasinya selama kegiatan penelitian.
10. Teman-teman RS14A yang telah memberikan warna selama perkuliahan.
11. Orang tua serta segenap keluarga yang telah memberikan motivasi dukungan baik materiel maupun spiritual selalu memberikan dorongan dan motivasi.

Penulis sebagai manusia biasa tentu tidak luput dari salah dalam mengerjakan sesuatu. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan dan diterima. Semoga Tuhan Yang Maha Esa akan memberikan anugerah yang berlimpah pada kita semua.

Salatiga, April 2018

Prasetyo Widyanto

NIM. 292014027



ABSTRAK

Widyanto, Prasetyo. 2018. Penerapan Metode *Think Talk Write* untuk Meningkatkan Kemampuan Menalar Bagi Siswa Kelas 4 SDN Jetak 01. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Dosen pembimbing pertama Wahyudi, S.Pd., M.Pd. dan dosen pembimbing kedua Dra. Endang Indarini, M.Pd.

Kata kunci: *Think Talk Write*, kemampuan menalar.

Latar belakang permasalahan ini adalah rendahnya pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran dikarenakan kesempatan siswa untuk terlibat pada proses belajar yang sedikit dan berpengaruh pada kemampuan menalar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menalar siswa menggunakan metode *Think Talk Write*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 4 SD Negeri Jetak 01 tahun pelajaran 2017/2018. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, rubrik penilaian kemampuan menalar, dan tes kemampuan menalar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan menalar siswa kelas 4 SD Negeri Jetak 01 mengalami peningkatan. Hal ini ditandai dengan rerata hasil tes kemampuan menalar siswa pada tiap siklus selalu meningkat. Pertama, hasil tes kemampuan menalar siswa pada Pra Siklus hanya mencapai 70,4 (Cukup), kemudian terjadi peningkatan pada siklus I menjadi 77,2 (Baik), pada Siklus II juga mengalami peningkatan menjadi 84,2 (Baik). Kedua, peningkatan juga terjadi pada rata-rata ketercapaian aspek kemampuan menalar siswa Siklus I dan Siklus II yaitu 74,6 menjadi 82,5.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Think Talk Write* dapat meningkatkan kemampuan menalar siswa kelas 4 SD Negeri Jetak 01. Disarankan metode ini dapat diterapkan dalam kelas sehingga meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilakukan oleh siswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I	
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Cara Pemecahan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.5.1 Tujuan Penelitian.....	4
1.5.2 Manfaat Penelitian	5

1.6	Batasan Istilah.....	5
BAB II		
	KAJIAN PUSTAKA	6
2.1	Kajian Teori.....	6
2.1.1	Hakikat Pembelajaran Tematik Integratif	6
2.1.2	Pendekatan Saintifik	8
2.1.3	Ketrampilan 4C	9
2.1.4	Higher Order Thinking Skills (HOTS)	10
2.1.5	Metode Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	11
2.1.5.1	Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	11
2.1.5.2	Kelebihan dan Kelemahan <i>Think Talk Write</i>	12
2.1.5.3	Langkah-langkah Metode Pembelajaran TTW	12
2.1.6	Kemampuan Menalar	19
2.1.6.1	Pengertian Kemampuan Menalar	19
2.1.6.2	Aspek Kemampuan Menalar	19
2.2	Hubungan <i>Think Talk Write</i> dengan Kemampuan Menalar	21
2.3	Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.4	Kerangka Berpikir	23
2.5	Hipotesis	25
BAB III		
	METODE PENELITIAN	26
3.1	Jenis dan Karakteristik Subjek Penelitian	26
3.1.1	Jenis Penelitian	26
3.1.2	Karakteristik Subjek Penelitian	26
3.1.3	Waktu Penelitian	26
3.2	Variabel dan Definisi Operasional	26
3.3	Prosedur Penelitian	27
3.3.1	Siklus I	29
3.3.2	Siklus II	31
3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	34
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data	34

3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	34
3.4.3 Pedoman Penskoran.....	40
3.5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	41
3.5.1 Validitas	41
3.5.2 Reliabilitas.....	41
3.6 Indikator Kinerja.....	42
3.7 Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV	
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Deskripsi Siklus I.....	44
4.1.1.1 Rencana Tindakan	44
4.1.1.2 Pelaksanaan Tindakan	45
4.1.1.3 Observasi (Pengamatan)	47
4.1.1.4 Hasil Tindakan Siklus I.....	49
4.1.1.5 Refleksi	54
4.1.2 Deskripsi Siklus II	55
4.1.2.1 Rencana Tindakan	55
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan	56
4.1.2.3 Observasi (Pengamatan)	58
4.1.2.4 Hasil Tindakan Siklus II	60
4.1.2.5 Refleksi	64
4.1.3 Hasil Analisis Data	65
4.2 Pembahasan	68
BAB V	
SIMPULAN DAN SARAN	73
5.1 SIMPULAN.....	73
5.2 SARAN	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 1.....	6
Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	6
Tabel 2.....	12
Langkah-langkah <i>Think Talk Write</i>	12
Tabel 3.....	14
Implementasi Metode <i>Think Talk Write</i> berdasarkan Kurikulum 2013.....	14
Tabel 4.....	18
Implementasi Metode Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	18
Tabel 5.....	21
Analisis Aspek Kemampuan Menalar	21
Tabel 6.....	35
Lembar Observasi Keterlaksanaan Sintaks <i>Think Talk Write</i>	35
Tabel 7.....	36
Lembar Observasi Kemampuan Menalar Siswa	36
Tabel 8.....	37
Rubrik Penilaian Kemampuan Menalar Siswa.....	37
Tabel 9.....	38
Deskripsi Aspek Kemampuan Menalar serta Penilaian pada Siklus I.....	38
Tabel 10.....	39
Deskripsi Aspek Kemampuan Menalar serta Penilaian pada Siklus II.....	39
Tabel 11.....	40
Pedoman Penskoran Kemampuan Menalar.....	40
Tabel 12.....	43
Kategori Kemampuan Menalar	43
Tabel 13.....	47
Lembar Observasi Keterlaksanaan Sintaks <i>Think Talk Write</i> Siklus I	47
Tabel 14.....	50
Persentase Ketercapaian Tiap Aspek Kemampuan Menalar Siklus I.....	50
Tabel 15.....	51
Distribusi Frekuensi Mupel Bahasa Indonesia pada Siklus I	51

Tabel 16.....	51
Ketuntasan Tes Kemampuan Menalar Mupel Bahasa Indonesia Siklus I	51
Tabel 17.....	52
Ditribusi Frekuensi Mupel IPA pada Siklus I	52
Tabel 18.....	53
Ketuntasan Tes Kemampuan Menalar pada Mupel IPA Siklus I.....	53
Tabel 19.....	53
Rerata Hasil Tes Kemampuan Menalar Siswa pada Siklus I	53
Tabel 20.....	58
Lembar Observasi Keterlaksanaan Sintaks Think Talk Write Siklus II	58
Tabel 21.....	61
Persentase Ketercapaian Tiap Aspek Kemampuan Menalar Siklus II	61
Tabel 22.....	61
Ditribusi Frekuensi Mupel Bahasa Indonesia pada Siklus II	61
Tabel 23.....	62
Ketuntasan Tes Kemampuan Menalar Mupel Bahasa Indonesia Siklus II.....	62
Tabel 24.....	63
Ditribusi Frekuensi Mupel IPA pada Siklus II	63
Tabel 25.....	63
Ketuntasan Tes Kemampuan Menalar pada Mupel IPA Siklus II.....	63
Tabel 26.....	64
Rerata Hasil Tes Kemampuan Menalar Siswa pada Siklus II.....	64
Tabel 27.....	66
Perbandingan Persentase Ketercapaian Aspek Kemampuan Menalar Siswa	66
Tabel 28.....	67
Perbandingan Rerata Hasil Tes Kemampuan Menalar Siswa	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	25
Skema Pembelajaran Metode <i>Think Talk Write</i>	25
Gambar 2	28
Siklus Penelitian Tindakan Kelas	28
Gambar 3	66
Perbandingan Persentase Ketercapaian.....	66
Tiap Kemampuan Menalar Siswa.....	66
Gambar 4	67
Perbandingan Rerata Hasil Tes Kemampuan Menalar	67